

# SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione                     | <b>Dogmatica 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Denominazione in inglese          | <b>Dogmatic Theology 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Codice                            | THPH-DOGM404 – [SSD: HIST-04/B]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Docente                           | Davide Romano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Corso                             | Laurea in Teologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anno                              | Secondo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semestre                          | Primo e Secondo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CFU                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Finalità                          | Il corso di Dogmatica 1 introduce lo studente alla conoscenza del pensiero dogmatico della chiesa e lo familiarizza con la dimensione <i>noetica</i> della fede. Il dogma (o “dottrina”) è infatti espressione del pensiero ecclesiale che in ascolto della rivelazione divina formula e sistematizza, in forma sempre rivedibile e incompiuta, la propria comprensione della Parola di Dio compiendo con ciò un’azione deliberatamente confessante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Risultati di apprendimento attesi | Al termine del corso ci si attende che le studentesse e gli studenti abbiano acquisito la capacità di esporre criticamente i contenuti della fede cristiana e di orientarsi con sufficiente padronanza nelle grandi questioni della teologia dogmatica. Essi dovranno ovviamente aver maturato una conoscenza approfondita dei temi e delle peculiarità che connotano l’impianto dogmatico avventista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Argomenti                         | <p><b>Contenuto del corso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione al lessico, al metodo e al contenuto della teologia dogmatica</li> <li>2. <i>Ecce homo...</i> Gesù Cristo come evento di rivelazione di Dio (Gv. 19:5; Gv. 1:14; Gn. 3:22; Col. 2,9) (<b><i>Solus Christus</i></b>)</li> <li>3. Gesù Cristo come redentore</li> <li>4. Gesù Cristo come evento di disvelamento dell’essere umano: per una introduzione al fondamento antropologico</li> <li>5. L’<i>Analogia fidei</i> come fondazione di un principio gnoseologico</li> <li>6. Gesù Cristo come il sì di Dio (2 Co.1:20) (<b><i>Sola gratia</i></b>)</li> <li>7. Lo sviluppo della Cristologia: dal N.T. alla dottrina del <i>filioque</i></li> <li>8. Nel Principio era la Parola...</li> <li>9. La dottrina di Dio: una comprensione trinitaria</li> <li>10. Dio-Padre</li> <li>11. Creatore del cielo e della terra</li> <li>12. La dottrina della creazione e la relazione costitutiva della creatura...</li> <li>13. Appunti per un’antropologia</li> <li>14. Lo Spirito Santo, ovvero, la rivelazione continua di Dio</li> <li>15. Lo Spirito Santo e la sua azione diversificante e comunionale</li> <li>16. Lo Spirito Santo, ovvero, lo sguardo profetico sulla storia</li> </ol> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>17. Lo Spirito Santo, colui che munisce la chiesa nella lunga pratica residenziale nella storia (Gv. 14:26); Lo Spirito Santo storicizza l'esckaton.</p> <p>18. La Chiesa, ovvero: la comunità adunata dallo Spirito Santo intorno al Risorto</p> <p>19. La missione della Chiesa</p> <p>20. La dottrina, cosiddetta, "dei Sacramenti"</p> <p>21. (<b><i>Sola fide</i></b>)</p> <p>22. <i>Battesimo dei credenti</i></p> <p>23. <i>Cena del Signore</i></p> <p>24. La dottrina dei ministeri nella chiesa e la sua organizzazione</p> <p>25. L'ecclesiologia: la forma della chiesa come criterio di valutazione della comprensione cristologica</p> <p>26. La forma della chiesa come criterio di valutazione della dottrina pneumatologica</p> <p>27. L'Etica cristiana. L'imperativo di Dio</p> <p>28. <i>Le funzioni</i> della legge nell'etica cristiana...</p> <p>29. I comandamenti, la loro specificità</p> <p>30. La Bibbia come fonte di Rivelazione. La dottrina della Scrittura</p> <p>31. (<b><i>Sola Scriptura</i></b>)</p> <p>32. <i>Le Scritture</i> come Canone</p> <p>33. L'autorità della Scrittura</p> <p>34. La Scrittura (<i>le Scritture</i>) come criterio per il discernimento dello Spirito</p> <p>35. La Scrittura come luogo di incontro e di ascolto con Dio e con la comunità (1 Gv.1)</p> <p>36. Escatologia (preambolo)</p> <p>37. Frammenti seminariali su: Cristologia; Ecclesiologia; Pneumatologia e Dottrina della creazione</p> |
| <b>Modalità di svolgimento</b> | <p>Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro in gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazione personale e/o in gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discussione in aula</li> <li><input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici</li> <li><input type="checkbox"/> Studio di casi</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Flipped classroom</li> <li><input type="checkbox"/> Feedback tra pari</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input type="checkbox"/> Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami</li> <li><input type="checkbox"/> Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe</li> <li><input type="checkbox"/> Video</li> <li><input type="checkbox"/> Valutazione tra pari</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità e criteri di verifica</b> | <p>La valutazione finale consisterà in un</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Verifica scritta su domande preparate dal docente</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Colloquio orale (ciascuna delle due prove inciderà per il 50% della valutazione finale)</li> </ul> <hr/> <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pregnanza interpretativa dei contenuti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ricchezza e articolazione dei collegamenti</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali</li> </ul> |
| <b>Bibliografia</b>                   | <p><b>Libri di testo (evidenziati):</b></p> <p>R. Rice, The Reing of God. An introduction to Christian Theology from a Seventh day - Adventist Perspective, Michigan 1992</p> <p>F. Canale, Basic Elements of Christian Theology, Andrews University Press, Berrien Springs 2005</p> <p>D. Romano, Dispense del docente. (In preparazione)</p> <p>K. Barth, Dogmatica ecclesiale, EDB., Bologna, 1980</p> <p>J. Moltmann, La Chiesa nella forza dello Spirito, Queriniana, Brescia 2000</p> <p><b>Testi complementari:</b></p> <p>F. Ferrario, Dio nella Parola, Claudiana, Torino, 2008</p> <p>F. Ferrario, Dio era in Cristo, Claudiana, Torino, 2016</p> <p>W. Grudem, Teologia sistematica. Introduzione alle principali dottrine della Bibbia, GBU, Chieti, 2014.</p> <p>J. Moltmann, Esperienze di pensiero teologico. Vie e forme della teologia cristiana, Queriniana, Brescia, 2001</p> <p>B. Sesbüé, Introduzione alla Teologia. Storia e intelligenza del dogma, Queriniana, Brescia, 2019</p> <p>E. G. White, Patriarchi e profeti, Falciani 1985</p>                                                                                                                                        |