

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Epistole del Nuovo Testamento
Denominazione in inglese	New Testament Epistles
Codice	NTST-EPIS312 – [SSD: FICP-01/B]
Docente	Filippo Alma
Corso	Laurea in Teologia
Anno	Secondo e Terzo
Semestre	Secondo
CFU	4
Finalità	Il corso si propone di approfondire lo studio del <i>genere epistolare</i>, che rappresenta, per consistenza numerica e rilevanza teologica, il genere predominante del canone neotestamentario: <i>ventuno scritti su ventisette</i> appartengono infatti, in forme diverse, a questo genere. Nello specifico, il corso mira a: • analizzare il quadro storico-sociale delle lettere/epistole neotestamentarie, ricostruendone contesti, circostanze di redazione e destinatari, per una comprensione più accurata del cristianesimo delle origini e dei primi sviluppi teologici; • mettere in luce il ruolo determinante dell’apostolo Paolo, centrale tanto nella produzione epistolare quanto nella formazione di una riflessione teologica destinata a segnare profondamente la tradizione cristiana; • offrire una metodologia critica di lettura delle epistole, attraverso alcune introduzioni storico-teologiche “selezionate” tra le più significative del NT, a supporto di un’interpretazione consapevole dei testi.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di: • conoscere la distanza storico-sociale e culturale che lo separa dai contesti di origine dei primi scritti cristiani, in particolare delle epistole paoline; • comprendere il messaggio delle epistole come espressione di una riflessione sulla fede cristiana elaborata in risposta alle esigenze e alle sfide delle prime comunità destinarie; • elaborare percorsi teologico-tematici a partire dalle epistole del Nuovo Testamento; • individuare e presentare i contenuti fondamentali della fede cristiana così come emergono dalle epistole neotestamentarie; • utilizzare in modo appropriato il lessico disciplinare e i principali strumenti necessari a un approfondimento critico e continuativo.
Argomenti	PRIMA PARTE: Questioni introduttive 1. Classificazione delle epistole del NT 2. Cenni di <i>Epistolografia antica</i> e punti di contatto con il NT a) Lettere o epistole?

	b) Confronto fra «epi-lettere» del NT ed Epistolografia antica 3. Le epistole del NT e la storia 4. Le epistole e il Canone del NT 5. Scopo delle epistole del NT 6. I principali <i>generi letterari</i> presenti nelle epistole neotestamentarie SECONDA PARTE: Paolo, Uomo e Apostolo 1. Le fonti storiche o le testimonianze per ricostruire la «vita» di Paolo 2. La biografia di Paolo a) Saulo o il Paolo «pre-cristiano» b) Conversione o vocazione di Paolo sulla via di Damasco? c) Il Paolo missionario (i «viaggi missionari» a partire dagli <i>Atti degli apostoli</i>) d) Cronologia del <i>corpus paolinum</i> e) Paolo e il Giudaismo del Secondo Tempio (tre paradigmi interpretativi) TERZA PARTE: Introduzioni storico-teologiche ad alcune epistole del NT 1. Paolo alle chiese della Galazia 2. Paolo alla chiesa di Corinto 3. Lettera agli Ebrei 4. L'epistola di Giacomo (seminariale*) 5. Prima lettera di Pietro (seminariale*) 6. Prima lettera di Giovanni (seminariale*)
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☐ Lezioni frontali e interattive ☐ Discussione in aula ☐ Studio e ricerca individuale ☐ Esposizione seminariale* in classe da parte di alcuni studenti
Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in: ☐ Preparazione e redazione di un'introduzione storico-teologica a un'epistola del Nuovo Testamento (con esposizione orale riservata solo a tre studenti selezionati), da scegliere tra l'<i>Epistola di Giacomo</i>, la <i>Prima Epistola di Pietro</i> e la <i>Prima Epistola di Giovanni</i>. L'obiettivo di questa esercitazione è far emergere, in tutta la sua profondità e rilevanza, <i>il messaggio teologico</i> originariamente rivolto ai primi destinatari, individuando al contempo alcune significative <i>piste di attualizzazione</i> per il contesto contemporaneo. L'elaborato concorrerà alla valutazione finale del corso per il 40% del voto complessivo. A questo proposito, cfr. <i>infra</i> l'Appendice con alcune utili e importanti linee guida. ☐ Esame orale finale con il docente, vertente sui contenuti affrontati nel corso e sulle seguenti letture di approfondimento. Tale prova concorrerà alla valutazione finale per il 60% del voto complessivo. • LETTURE-STUDIO RICHIESTE:

- SACCHI Alessandro e collab., *Lettere Paoline e altre lettere*, (Logos. Corso di studi biblici, 6), Elle Di Ci, Leumann 1995, pp. 35-294.
- ALMA F., «Tracce resistenti di “Teologia della sostituzione”. Traduzione e interpretazione di Rm 11,17 nel suo contesto», in *Riattivare Paolo di Tarso*, a cura di P. Zygmalski, F. Adinolfi e G. Mariotti, (Nipoti di Maritain), Effatà, Cantalupa 2025, pp. 42-49.
- **UNA TRA QUESTE LETTURE FORTEMENTE RACCOMANDATE (A SCELTA):**
 - MARGUERAT Daniel, *Paolo di Tarso. L’«enfant terrible» del cristianesimo*, Claudiana, Torino 2023.
 - BOCCACCINI Gabriele – MARIOTTI Giulio, *Paolo di Tarso un ebreo del suo tempo*, (Frecce, 409), Carocci editore, Roma 2025.

Nella valutazione delle prove si terrà conto di:

- ☐ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica;
- ☐ Efficacia comunicativa nell’esposizione;
- ☐ Rigore nella spiegazione di teorie e nozioni;
- ☐ Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica;
- ☐ Pignanza interpretativa dei contenuti;
- ☐ Ricchezza e articolazione dei collegamenti;
- ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali.

3

Bibliografia

Monografie e opere introduttive alle epistole del NT¹

- ALMA F., «Tracce resistenti di “Teologia della sostituzione”. Traduzione e interpretazione di Rm 11,17 nel suo contesto», in *Riattivare Paolo di Tarso*, a cura di P. Zygmalski, F. Adinolfi e G. Mariotti, (Nipoti di Maritain), Effatà, Cantalupa 2025, pp. 42-49.
- BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, (La Bibbia nella storia, 9), EDB, Bologna 1999.
- BART D. E., *Il Nuovo Testamento. Un’introduzione*, (Sfere, 107), Carocci, Roma 2015.
- BOCCACCINI G. – STEFANI P., *Dallo stesso grembo. Le origini del cristianesimo e del giudaismo rabbinico*, (Cristiani ed Ebrei, 2), Dehoniane, Bologna 2012.
- BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, (Grandi opere), Queriniana, Brescia 2001.
- CONZELMANN H. – LINDEMANN a., *Guide pour l’étude du Nouveau Testament*, (Le monde la Bible, 39), Labor et Fides, Genève 1999. In italiano esiste una precedente edizione: *Guida allo studio del Nuovo Testamento*, Marietti, Casale Monferrato 1986.
- CORSANI B., *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. 2: *Epistole e Apocalisse*, Claudiana, Torino 1991.
- GHIBERTI G., *Opera giovannea*, (Logos. Corso di studi biblici, 7), Elle Di Ci, Leumann 2008.
- KLAUCK H.-J., *La lettera antica e il Nuovo Testamento. Guida al contesto e all’esegesi*, (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi, 47), Paideia, Brescia 2011.
- LEVINE A.-J. BRETTLER M.Z. (a cura di), *Il Nuovo Testamento letto dagli ebrei*, Queriniana, Brescia 2023.
- LORI G. – VOLTAGGIO G.F., *Paolo, apostolo e maestro della Torah compiuta. Introduzione alle lettere paoline*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2024.
- LUZ U., *Il Nuovo Testamento. Chi? Cosa? Dove?* (Piccola biblioteca teologica, 152), Claudiana, Torino 2023.
- MARGUERAT D. – JUNOD É., *Chi ha fondato il cristianesimo? Cosa dicono i testimoni dei primi secoli*, (Religione e Religioni, 19), Dehoniane, Bologna 2012.
- MARGUERAT D. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, redazione, teologia*, (Strumenti, Biblica 14), Claudiana, Torino 2004.
- MARGUERAT D., *Gli Atti degli Apostoli*, (Testi e commenti), 2 voll.: *At 1-12* e *At 13-28*, Dehoniane, Bologna 2011 e 2015.

¹ Per altre introduzioni generali al Nuovo Testamento (cfr. il *Syllabus* di *Introduzione al Nuovo Testamento*).

- MEEKS W. A., *I Cristiani dei primi secoli. Il mondo sociale dell'apostolo Paolo*, (Collezione di testi e studi), Il Mulino, Bologna 1992.
- NICOLACI M. (a cura di), *Oltre la "separazione delle vie", (Oi christiano). Nuovi studi sul Cristianesimo nella storia. Sezione antica, 43)*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2024.
- PITTA A., *Sinossi paolina. Bilingue*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.
- POPLUTZ U., ZAMFIR K., PERRONI M. e ZANCONATO S. (a cura di), *Le donne nelle lettere del Nuovo Testamento*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2025.
- SACCHI A. e collab., *Lettere Paoline e altre lettere*, (Logos. Corso di studi biblici, 6), Elle Di Ci, Leumann 1995.
- SANCHEZ BOSCH J., *Scritti Paolini*, (Introduzione allo studio della Bibbia, 7), Paideia, Brescia 1994.
- STEFANI P. (a cura di), *Quando i cristiani erano ebrei*, (I libri di Bibbia), Morcelliana, Brescia 2010.
- VIRGILI R., BUCCIONI E. MANES R., *Le lettere di Paolo. Tradotte e commentate da tre bibliste*, Ancora, Milano 2020.
- VOUGA F., *Il cristianesimo delle origini. Scritti, protagonisti, dibattiti*, (Strumenti 7. Biblica), Claudiana, Torino 2001.
- WHITE E.G., *Gli uomini che vinsero un impero*, ADV, Falciani-Impruneta 1989.

Sulle orme di Saulo – Paolo

- BARBAGLIO G., *Il pensare dell'Apostolo Paolo*, (La Bibbia nella storia, 9), EDB, Bologna 2004.
- BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, (Commenti e studi biblici), Cittadella editrice, Assisi 1989².
- BARCLAY J.M.G., *Paolo e la grazia*, (Studi Biblici, 211), Paideia - Claudiana, Torino 2022.
- BARRETT C.K., *La teologia di San Paolo: introduzione al pensiero dell'apostolo*, (Universo teologia. Biblica, 52), San Paolo, Milano 1996.
- BECKER J., *Paolo l'apostolo dei popoli*, (Biblioteca biblica, 20), Queriniana, Brescia 1996.
- BERGER K., *L'apostolo Paolo. Alle origini del pensiero cristiano*, (Saggi. Scienza e filosofia), Donzelli, 2003.
- BIGUZZI Giancarlo, *Paolo missionario. Da Oriente a Occidente*, Paoline, Milano 2009.
- BOCCACCINI G. – MARIOTTI G., *Paolo di Tarso un ebreo del suo tempo*, (Frecce, 409), Carocci editore, Roma 2025.
- BOCCACCINI G., *Le tre vie di salvezza di Paolo l'ebreo. L'apostolo dei gentili nel giudaismo del I secolo*, (Piccola Biblioteca Teologica, 141), Claudiana, Torino 2021.
- BORG M. – CROSSAN J.D., *Il vero Paolo. Visionario radicale o icona conservatrice?* (Piccola biblioteca teologica, 127), Claudiana, Torino 2018.
- CASEY T.G. – TAYLOR J. (a cura di), *Paul's Jewish Matrix*, (Bible in Dialogue, 2), Gregorian & Biblical Press, Roma 2011.
- DETTWILER A., KAESTLI J.-D., MARGUERAT D. (a cura di), *Paul, une théologie en construction*, (Le monde de la Bible), Labor et Fides, Genève 2004.
- DUNN J.D.G., *La nuova prospettiva su Paolo*, (Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi 59), Paideia, Brescia 2014.
- DUNN J.D.G., *La teologia dell'Apostolo Paolo*, (Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi 5), Paideia, Brescia 1999.
- FABRIS R., *Paolo, l'apostolo delle genti*, (Donne e uomini della storia, 6), Paoline, Milano 1997.
- FITZMYER J.A., *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, (Giornale di teologia), Queriniana, Brescia 2008.
- GHIBERTI G. (a cura di), *Paolo di Tarso a 2000 anni dalla nascita*, (Studia Taurinensia, 28) Effatà, Cantalupa (TO) 2009.
- GNILKA J., *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, (Supplementi al Commentario teologico del Nuovo Testamento, 6), Paideia, Brescia 1998.
- GRANT R. M., *Cristianesimo primitivo e società*, (Biblioteca di storia e storiografia dei tempi biblici), Paideia, Brescia 1987.
- HAWTHORNE G.F. – MARTIN R.P. – REID D.G., (a cura di), *Dizionario di Paolo e delle sue lettere*, (I Dizionari), San Paolo, Cinisello Balsamo 1999.
- HENGEL M., *Il Paolo precristiano*, (Studi Biblici, 100), Paideia, Brescia 1992.
- LEGASSE S., *Paolo apostolo. Saggio di biografia critica*, Città Nuova, Roma 1994.
- MARGUERAT D., *Paolo di Tarso. L'«enfant terrible» del cristianesimo*, Claudiana, Torino 2023.

- MARGUERAT D., *Paolo di Tarso. Un uomo alle prese con Dio*, (Piccola collana moderna. Serie teologica, 101), Claudiana, Torino 2004.
- MARGUERAT D., *Paolo negli Atti e Paolo nelle Lettere*, (Strumenti, 71), Claudiana, Torino 2016.
- MOO D.G., *A Theology of Paul and His Letters. The Gift of the new Realm in Christ* (Biblical Theology of the New Testament), Zondervan, Grand Rapids 2021.
- MURPHY-O'CONNOR J., *Vita di Paolo*, (Introduzione allo studio della Bibbia, Suppl. 13), Paideia, Brescia 2003.
- PENNA R., *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000³.
- PITTA A., «Paul within Judaism: Identity and Tensions», in *Rivista Biblica* LXI, 2013, pp. 161-188.
- RASTOIN M., *Tarse e Jérusalem. La double culture de l'apôtre Paul en Galates 3,6-4,7*, (Analecta Biblica, 152), Pontificio Istituto Biblico, Roma 2003.
- RAVASI G., *Ero un blasfemo, un persecutore e un violento. Biografia di Paolo*, (Scienza e idee), Raffaello Cortina Editore, Milano 2024.
- REDALIÉ Y., *Paolo interprete interpretato*, (Piccola biblioteca teologica, 146), Claudiana, Torino, 2008.
- REYNIER C., *Per leggere San Paolo*, Queriniana, Brescia 2009.
- SANDERS ED P., *Paolo e il giudaismo palestinese. Studio comparativo su modelli di religione*, Paideia, Brescia 1986.
- SCHNELLE Udo, *Paolo. Vita e pensiero*, (Biblioteca del Commentario Paideia, 7), Paideia, Torino 2018.
- STENDAHL K., *Paolo tra ebrei e pagani*, (Piccola collana moderna, 74), Claudiana, Torino 1995.
- STENDHAL K., *Paolo tra ebrei e pagani*, (Piccola collana moderna. Serie teologica, 74), Claudiana, Torino 1995.
- THEISSEN G., *La personalità di Paolo. Un approccio psicologico alle lettere paoline*, Dehoniane, Bologna 1996.
- WRIGHT N.T., *L'apostolo Paolo*, (Piccola biblioteca teologica, 84), Claudiana, Torino, 2008.

APPENDICE

Linee guida per l'approfondimento teologico delle epistole²

Preparazione di **un'introduzione storico-teologica scritta** a un'epistola del Nuovo Testamento (con esposizione orale riservata a tre studenti selezionati)³, da scegliere tra l'*Epistola di Giacomo*, la *Prima Epistola di Pietro* e la *Prima Epistola di Giovanni*.

L'obiettivo di questa esercitazione è far emergere, in tutta la sua profondità e rilevanza, **il messaggio teologico** originariamente rivolto ai primi destinatari, individuando al contempo alcune significative **piste di attualizzazione** per il contesto contemporaneo. L'elaborato concorrerà alla valutazione finale del corso per il 40% del voto complessivo.

A. ANALISI DELL'EPISTOLA

1. **CONTESTO LETTERARIO** (Qual è la cornice letteraria entro cui collocare i dati dell'epistola?)
 - ☐ Uno sguardo d'insieme del contenuto dell'epistola
 - ☐ La "quaestio" (una o più tematiche centrali) e scopo/i dell'epistola
 - ☐ Una possibile struttura dell'epistola
2. **CONTESTO STORICO** (Qual è la cornice storica entro cui collocare i dati dell'epistola?)
 - ☐ Collocazione geografica, cronologica e culturale dei fatti e della redazione dell'epistola (*Sitz im Leben*)
 - ☐ Autore e natura del suo rapporto con i primi destinatari

B. CONTENUTO TEOLOGICO

1. Linee di **SENSO** del testo per i primi destinatari (*la chiesa e la società dell'epoca*)
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...
2. Orizzonti del **MESSAGGIO** per il nostro tempo (*hic et nunc*)
 - ☐ ...
 - ☐ ...
 - ☐ ...

C. BIBLIOGRAFIA CONSULTATA (si raccomanda l'uso critico di almeno quattro diverse introduzioni e/o commentari...)



Nota Bene: La sezione **A (Analisi dell'epistola)** non dovrà superare *un terzo* dell'elaborato complessivo, mentre la sezione **B (Contenuto teologico)** dovrà costituire i restanti *due terzi*.

² Le presenti **linee guida** hanno esclusivamente valore di orientamento didattico e metodologico. Esse non intendono vincolare rigidamente l'impostazione dell'elaborato, ma offrire una traccia di riferimento di cui ciascuno studente potrà liberamente servirsi, adattandola o discostandosene, qualora lo ritenga opportuno in funzione del proprio percorso di ricerca e delle scelte argomentative adottate.

³ L'**elaborato scritto** dovrà avere un'estensione indicativa di 8 - 10 pagine, con interlinea 1,5 e carattere non superiore a 12. Le **esposizioni orali** si terranno **giovedì 7 maggio** e **venerdì 8 maggio 2026**. Solo *tre studenti* presenteranno oralmente il proprio lavoro di introduzione e ricerca, con un tempo a disposizione di **40 minuti** ciascuno. I nominativi dei relatori ("fortunate/i") saranno comunicati **il giorno precedente** alle esposizioni.