

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Inglese 1
Denominazione in inglese	English 1
Codice	AUXI-INGL218 – [SSD: ANGL-01/C]
Docente	Pietro Ciavarella
Corso	Laurea in Teologia
Anno	Primo
Semestre	Primo e Secondo
CFU	5
Finalità	Inglese 1 si prefigge di aiutare gli studenti e le studentesse a imparare concetti grammaticali, lessicali e sintattici della lingua inglese, nonché progressi nella pronuncia. Il prof. deciderà quale libro di testo sarà usato sulla base del livello dei partecipanti del corso.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che di aver migliorato: • la conoscenza della grammatica inglese. • la conoscenza della sintassi inglese. • la conoscenza del lessico inglese. • la capacità di pronunciare bene l'inglese.
Argomenti	La grammatica, sintassi, lessico e pronuncia dell'inglese.
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☐ Lezione frontale ☐ Lavoro in gruppo ☐ Studio individuale ☐ Esercitazione personale e/o in gruppo ☐ Discussione in aula ☐ Approfondimenti tematici ☐ Feedback tra pari ☐ Lezione interattiva ☐ Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami ☐ Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe ☐ Video ☐ Valutazione tra pari
Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in... ☐ Colloquio orale + che avrà per oggetto... ☐ Verifica scritta ☐ Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami ☐ Forme varie di valutazione, anche in itinere, attraverso prove strutturate, aperte (saggi brevi) e colloquio orale.

	Nella valutazione delle prove si terrà conto di: ☐ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica ☐ Efficacia comunicativa nell'esposizione ☐ Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni ☐ Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica ☐ Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti ☐ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte ☐ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali
Bibliografia	<i>Cobuild English Grammar</i>. HarperCollins: Glasgow, 1990. Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002. Coe, Norman e Anna Amendolagine. <i>Tests and Answer Key for Grammar Spectrum for Italian Students</i>. Oxford: La Nuova Italia, 2002. Harding, Rachel. <i>English for Everyone, Il Corso, Livello 1 Base</i>, Gribaudo (and the whole series). Metodo Assimil. <i>Il perfezionamento dell'inglese</i>. Assimil: Francia. Mikulecky, Beatrice S. and Linda Jeffries, <i>Reading Power</i>, second edition, White Plains, NY, Longman, 1998 (ISBN 0-201-84674-8) Murphy, Raymond con Lelio Pallini, <i>Essential Grammar in Use; ed. ital. Grammatica di base della lingua inglese</i>, 4 ed. con soluzioni ed eBook, Cambridge University, Cambridge 2016. Repossi, Alessandra. <i>Phrasal verbs Inglese. Dizionario ragionato dei verbi fraseologici inglesi e americani</i>. Milano: Vallardi, 2001. Un dizionario inglese-italiano/italiano-inglese

** La parti elencate in colore nero sono esemplificative e possono essere eliminate insieme alle parti in blu in cui si forniscono indicazioni per la compilazione*