

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Pastorale giovanile
Denominazione in inglese	Youth Ministry
Codice	PCAF-PAST626 – PASTORALE GIOVANILE [SSD: PAED-01/A
Docente	Filippo Alma
Corso	Laurea Magistrale PDF
Anno	Secondo
Semestre	Secondo
CFU	4
Finalità	Il corso di <i>Pastorale giovanile</i> si propone di: • presentare alcuni <i>principi biblici della leadership giovanile</i>, nel contesto della famiglia, della chiesa e della comunità sociale; • offrire uno <i>sguardo critico</i> sui cambiamenti della società contemporanea e il loro impatto sulla realtà giovanile; • tratteggiare le linee essenziali del <i>sentire religioso</i> dei giovani nel nostro tempo; • servire da <i>laboratorio di idee e di creatività</i> per aiutare i giovani e i loro educatori a sostenere le ragioni della fede e della speranza cristiana; • condividere alcuni <i>orientamenti pastorali</i> per sostenere e accompagnare i più giovani alla <i>sequela</i> di Gesù, non come «un problema da gestire» ma come un «potenziale di innovazione e di riforma» per tutta la Chiesa.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare che: • Conosce i principali mutamenti sociali in corso e il loro impatto sui giovani e sul loro complicato «divenire adulti»; • Ha compreso la necessità di porsi in ascolto e di accogliere i giovani senza un atteggiamento di chiusura e/o di giudizio; • Ha acquisito quelle capacità relazionali minime atte ad ispirare fiducia, sostegno e accompagnamento per i giovani; • È in grado di mostrare con l'esempio la forza (fragile) della fede per affrontare la complessità del vivere quotidiano.
Argomenti	A. GESÙ, UN MODELLO DI PASTORALE GIOVANILE Da Gerusalemme a Emmaus, andata e ritorno! B. UNIVERSO GIOVANILE, FRA LUCI E OMBRE 1. Giovani & società (i nodi principali...); 2. Giovani & religione/fede; 3. Adolescenti: chi sono, cosa vogliono, come avvicinarli? C. UNIVERSO GIOVANILE, ORIENTAMENTI PASTORALI E PROPOSTE 1. Porsi in ascolto...

	- Essere ciò che si chiama ad essere (la forza dell'esempio); - Porgere la Bibbia, con creatività (schede pratiche...); - Favorire un equilibrato «approccio esistenziale» nella lettura della Bibbia; - Provocare/promuovere un incontro personale; - Quale chiesa/comunità per i giovani, oggi? - Integrazione tra Parola e azione; - Elaborare un «progetto» di Pastorale giovanile.
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☐ Lezioni frontali e interattive ☐ Discussione in aula ☐ Studio e ricerca individuale ☐ Animazione di un incontro giovanile (sul campo)
Modalità e criteri di verifica	La valutazione finale consisterà in: ☐ Animazione di un incontro spirituale giovanile (a tema libero, con rilevanza, obiettivi e linguaggio pertinenti all'universo giovanile), da svolgersi nell'ambito dei <i>Ministeri Giovanili</i> (GA & Compagnon) della Chiesa avventista di Firenze (o nell'ambito delle realtà ecclesiali di appartenenza, con videoregistrazione dell'incontro). La data della prova pratica sarà concordata direttamente con i responsabili dei dipartimenti di cui sopra (preferibilmente un ven. sera o un sab. pomeriggio di marzo/aprile 2026) (valore 40% del voto); Solo per gli studenti a distanza: <i>in alternativa</i> a quanto sopra, è possibile elaborare una recensione critica di uno dei saggi seguenti: - Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, <i>Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza</i>, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018. La consegna di questa recensione, ca. 8-10 pagine (interlinea 1,5, carattere 12; con breve sintesi, esposizione dei contenuti più significativi, discussione critica delle idee e degli orientamenti principali...), è condizione di ammissione all'esame finale e, di conseguenza, dovrà pervenire via mail al docente al più tardi il giorno stesso dell'esame (valore 40% del voto). ☐ Colloquio orale a fine corso con il docente, sui contenuti del corso e sulle seguenti letture di approfondimento (valore 60% del voto): - Filippo ALMA, «Universo giovanile, orientamenti pastorali», in <i>Adventus</i> 21, 2011, pp. 90-105 (pdf). - Filippo ALMA, «Il coraggio di amarli. Annunciare il Vangelo alle nuove generazioni nell'incertezza del nostro tempo», in <i>Adventus</i> 30, 2021, pp. 55-69 (pdf); - Paola BIGNARDI e Stefano DIDONÈ (a cura di), <i>Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita</i>, Vita e Pensiero, Milano 2021. - Ermanno GENRE – Stefano GIANNATEMPO, <i>Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza</i>, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018. - Fabio INTROINI e Cristina PASQUALINI, «Giovani e vita comune: con gli altri verso se stessi», in <i>La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021</i>, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021, pp. 237-271 (pdf).

	- Bjørn OTTESEN, «Millennial Leadership. People, Participation, and Plurality», in <i>Spes Christiana</i> 31, 2020, pp. 103-122 [Attenzione: per chi ne avesse bisogno, esiste anche in traduzione italiana - (pdf)]. Altre letture fortemente raccomandate: - Giuseppe RUTA, <i>Progettare la pastorale giovanile oggi</i>, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002. - Franco GARELLI, <i>Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?</i> (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016. Nella valutazione delle prove si terrà conto di: ☐ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica; ☐ Efficacia comunicativa nell'esposizione; ☐ Rigore nella spiegazione di teorie e nozioni; ☐ Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica; ☐ Pregnanza interpretativa dei contenuti; ☐ Ricchezza e articolazione dei collegamenti; ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali.
Bibliografia	ALMA F., «Esistenza cristiana e post-modernità. Una riflessione critica sul senso della fede cristiana in "presa diretta" con la nostra società», in <i>Il Messaggero Avventista</i>, maggio 2005, pp. 6-11. ALMA F., «Il coraggio di amarli. Annunciare il Vangelo alle nuove generazioni nell'incertezza del nostro tempo», in <i>Adventus</i> 30, 2021, pp. 55-69. ALMA F., «Universo giovanile, orientamenti pastorali», in <i>Adventus</i> 21, 2011, pp. 90-105. ANDREOLI V., <i>Giovani. Sfida, rivolta, speranze, futuro</i>, edizione integrata con un nuovo capitolo (Bur Saggi), Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2004⁶. BARICCO A., <i>I barbari. Saggio sulla mutazione</i>, (Universale Economica Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2008⁴. BECCARIA F., <i>Alcol e giovani. Riflettere prima dell'uso</i>, (Percorsi), Giunti, Milano 2013. BICHI R. e BIGNARDI P. (a cura di), <i>Cerco, dunque credo? I giovani e una nuova spiritualità, Vita e Pensiero</i>, Milano 2024. BIGNARDI P. e DIDONÈ S. (a cura di), <i>Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita</i>, Vita e Pensiero, Milano 2021. BUZZETTI C. e Cimosa M. (a cura di), <i>I giovani e la lettura della Bibbia. Orientamenti e proposte</i>, (Biblioteca di Scienze religiose, 104), Las, Roma 1992. CREPET P., <i>L'autorità perduta. Il coraggio che i figli ci chiedono</i>, (Einaudi. Stile libero extra), Einaudi, 2011. CREPET P., <i>Voi, noi. Sull'indifferenza di giovani e adulti</i>, (Einaudi Tascabili. Stile libero), Einaudi 2003. CURI U., <i>La porta stretta. Come diventare maggiorenni</i>, Bollati Boringhieri 2015. CURRÒ S. – Dimonte R., <i>Giovani in cammino con la Bibbia</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001. CURRÒ S., <i>Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica</i>, LDC, Leumann 2011. GALIMBERTI U., <i>L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani</i>, (Serie bianca Feltrinelli), Feltrinelli, Milano 2007. GARELLI F., <i>Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?</i> (Contemporanea, 255), Il Mulino, Bologna 2016. GENRE E. – GIANNATEMPO S., <i>Catechesi giovanile. Condividere la fede nell'adolescenza</i>, (Piccola biblioteca teologica, 129), Claudiana, Torino 2018. GENRE E., <i>Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità</i>, (Piccola biblioteca teologica, 87), Claudiana, Torino 2008. HAIDT J., <i>La generazione ansiosa. Come i social hanno rovinato i nostri figli</i>, Rizzoli, Milano 2024. INTROINI F. e PASQUALINI C., «Giovani e vita comune: con gli altri verso se stessi», in <i>La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021</i>, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021, pp. 237-271.

L'informazione alla prova dei giovani. Servizio economico-statistico, a cura dell'AGCOM (Autorità per le garanzie nelle comunicazioni), febbraio 2020 (cfr. <https://www.agcom.it/documents/10179/17939957/Studio-Ricerca+05-03-2020/c728d9d8-51d0-452f-b9df-df620e347519?version=1.1>).

La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2021.

La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2022, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2022.

La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2023, a cura dell'Istituto Giuseppe Toniolo (Milano), Il Mulino, Bologna 2023.

MATTEO A., *Come forestieri. Perché il cristianesimo è divenuto estraneo agli uomini e alle donne del nostro tempo*, (Problemi aperti, 118), Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.

MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, (Problemi aperti, 133), Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.

MATTEO A., *Pastorale 4.0. Eclissi dell'adulto e trasmissione della fede alle nuove generazioni*, Ancora, Milano 2020.

MELGOSA J., *Ascolta tuo figlio. Un dialogo sereno tra genitori e adolescenti*, (Nuovo stile di vita), Editoriali Safeliz - ADV, Madrid 2002, Falciani - Impruneta 2003.

MERICO M., *Giovani e società*, (Le bussole, 139), Carocci, Roma 2004.

NUTRITO C., *Voglio essere più creativo! Come sviluppare il pensiero innovativo per la ricerca di piccole e grandi idee*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 145), Franco Angeli Editore, Milano 2003.

Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze, a cura dell'Istituto di Teologia Pastorale, Facoltà di teologia dell'Università Pontificia Salesiana, LDC, Leumann 2003.

PHILLIPS A., *I no che aiutano a crescere* (Serie bianca), Feltrinelli, Milano 102000.

RAUDSEPP E. - HOUGH G.P. Jr., *Giochi per sviluppare la creatività. 66 esercizi per ampliare la vostra immaginazione e le vostre capacità di risolvere i problemi*, (Trend / Le guide in un mondo che cambia, 10), Franco Angeli Editore, Milano 2002.

RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013.

RECALCATI M., *Il segreto del figlio. Da Edipo al figlio ritrovato*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2017.

RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, (Pastorale giovanile e animazione), Elledici, Leumann 2002.

Spes Christiana (A Journal of Theology): *Valuegenesis Europe*, vol. 24, 2013 (numero monotematico).

TWENGE J.M., *Iperconnessi*, (Stile Libero Extra), Einaudi, Torino 2018.

WHITE E.G., *Messaggi ai giovani*, ADV, Falciani - Impruneta 1998.

WHITE E.G., *Principi di educazione cristiana*, ADV, Falciani - Impruneta 2002.

Romanzi

D'AVENIA A., *Bianca come il latte, rossa come il sangue*, (Scrittori italiani e stranieri), Mondadori, Milano 2010.

SERRA M., *Gli sdraiati*, (I Narratori), Feltrinelli, Milano 2013.

Video presentazioni-conferenze -rapporti

La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021, a cura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Giuseppe Toniolo di Milano, in <https://www.youtube.com/watch?v=LXFBOWUn6OA>, 19 maggio 2021.

Recalcati e Manzoni: adolescenza e amore ai tempi dei social, a proposito del libro di Massimo RECALCATI, *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, (Serie Bianca), Feltrinelli, Milano 2013, e non solo (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=JhQb6ZSNAKE>, 22 giugno 2017).

Massimo Recalcati: Il segreto del figlio. Letture di Federica Fracassi, a proposito dell'omonimo libro (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=R8LuRYrUhi0&t=18s>, 28 marzo 2017).

Massimo Recalcati: *“Il Dialogo con i Figli? È una grande Menzogna. Come la Regola”* (cfr. <https://www.youtube.com/watch?v=mSnuxdjizf4>, 26 aprile 2021).
