

SYLLABUS

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Denominazione	Storia del Cristianesimo antico e medievale
Denominazione in inglese	History of Ancient and Medieval Christianity
Codice	CHIS-SCAM223 – [SSD: HIST-04/B]
Docente	Davide Romano
Corso	Laurea in Teologia
Anno	Primo anno
Semestre	Secondo
CFU	6
Finalità	L'insegnamento persegue due finalità: 1) Promuovere l'acquisizione di un metodo di indagine idoneo a interrogare le fonti letterarie, attraverso le quali è possibile ricostruire la storia del cristianesimo antico e medievale. 2) Provocare negli studenti una passione che ispiri in essi una curiosità continua verso la storia nei suoi protagonisti e nelle vicende oggetto di approfondimento.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente/la studentessa dovrà aver acquisito una sufficiente conoscenza della storia del Cristianesimo antico e medievale, con riferimento alle grandi tappe di sviluppo del pensiero cristiano, della storia del dogma e degli eventi e personaggi che vi hanno svolto una indelebile funzione. Particolare attenzione sarà rivolta alla capacità sviluppata di interpretare la pluralità dei fenomeni e delle correnti di pensiero che formano la storia del cristianesimo.
Argomenti [Il sommario è puramente indicativo]	1. Lessico, fonti e confini - cronologici, geografici e disciplinari - nello studio della storia del cristianesimo 2. Cristianesimo – <i>Cristianesimi</i> 3. Cristianesimo, la religione urbana 4. Le prime comunità cristiane secondo il Nuovo Testamento 5. La temperie del secondo secolo e lo sviluppo dell'apologetica A. L'impegno e la presenza delle donne nel cristianesimo antico. B. Lo gnosticismo e i suoi sviluppi, con riferimento alla ispirazione e alla sistematizzazione delle fonti cristiane. Seminario intensivo tenuto in febbraio (9-10) dalla prof. Emanuela Prinzivalli 6. Le pratiche più consolidate, i ministeri, e l'affermarsi dei primi sommi dogmatici 7. Canonizzazione e ortodossia: le grandi controversie esegetiche 8. La svolta costantiniana e la nascita dei concili generali 9. I primi quattro concili detti <i>ecumenici I</i>

	10. I primi quattro concili detti <i>ecumenici II</i> 11. Eusebio di Cesarea e lo sviluppo della storiografia cristiana 12. Agostino vescovo di Ippona: la storia 13. Agostino vescovo di Ippona: le opere 14. Nascita e sviluppo del monachesimo 15. Il monachesimo: cultura e spiritualità nel medioevo 16. L'epoca carolingia: la chiesa si istituzionalizza come contro potere 17. Anselmo e Abelardo 18. Il grande scisma tra Oriente e Occidente 19. La riforma gregoriana e il <i>Dictatus papae: la Libertas ecclesiae</i> 20. Gli ordini mendicanti 21. Il <i>millenarismo</i> monastico 22. Tommaso d'Aquino e il trionfo della Teologia scolastica 23. L'iconografia cristiana antica e medievale
Modalità di svolgimento	Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti: ☒ Lezione frontale ☐ Lavoro in gruppo ☒ Studio individuale ☒ Esercitazione personale e/o in gruppo ☒ Discussione in aula ☒ Approfondimenti tematici ☐ Studio di casi ☐ Problem based learning ☐ Flipped classroom ☐ Feedback tra pari ☐ Lezione interattiva ☐ Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico o per esami ☐ Quiz interattivi per verifiche concettuali e discussioni in classe ☒ Video ☐ Valutazione tra pari
Modalità e criteri di verifica	☒ Colloquio orale ☐ Verifica scritta ☐ Quiz o test a correzione automatica per feedback periodico e per esami ☒ Saggio breve, concordato con il docente, prima dell'esame orale. Il saggio non dovrà superare i 20.000 caratteri (spazi inclusi) e non dovrà essere inferiore ai 15.000. (La valutazione del saggio inciderà per il 25% della prova di esame complessiva del corso) Nella valutazione delle prove si terrà conto di: ☒ Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica ☒ Efficacia comunicativa nell'esposizione ☐ Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni ☐ Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica

	☐ Pregnanza interpretativa dei contenuti ☒ Ricchezza e articolazione dei collegamenti ☐ Pertinenza nell'applicazione di metodologie, tecniche, strumenti ☐ Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte ☐ Originalità nella rielaborazione delle conoscenze ☐ Rilevanza degli approfondimenti personali
Bibliografia [in grassetto i libri di testo in vista dell'esame]	Benedetti, M., (a cura di), <i>Storia del cristianesimo. L'età medievale (secoli VIII-XV)</i>, Roma, Carocci 2023. (PP. 33-82) - Filoramo, G., e Menozzi, D., (a cura di), <i>Storia del cristianesimo. L'antichità</i>, Bari, Laterza, 1997. - Lacoste J.-Y., (Ed) <i>Storia della teologia</i>, Brescia, Queriniana, 2020. - Pellegrini, L., <i>Storia della chiesa. L'età medievale</i>, Bologna, EDB., 2020 - Prinzivalli, E., (a cura di), <i>Storia del cristianesimo I. L'età antica (secoli I -VII)</i> Roma, Carocci, 2019. - Prinzivalli, E., <i>Il cristianesimo antico fra tradizioni e traduzioni</i>, Roma, Città Nuova, 2019. - Prinzivalli, E., Simonetti, M., <i>La teologia degli antichi cristiani (sec. I-V)</i>, Brescia, Morcelliana, 2012. Rusconi, R., <i>Storia del cristianesimo e delle chiese. Dalle origini ai giorni nostri</i>, Brescia, Morcelliana, 2019. (pp.45-197). - Rinaldi, G., <i>Cristianesimi nell'antichità. Sviluppi storici e contesti geografici (Secoli I-VIII)</i>, Chieti-Roma, ed. GBU 2008. - Theissen, G. <i>La religione dei primi cristiani</i>, Torino, Claudiana 2000.