

## SYLLABUS

**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

<b>Denominazione</b>	Cristianesimo moderno
<b>Corso</b>	Laurea in Teologia
<b>Denominazione in inglese</b>	Modern Church History
<b>Codice</b>	CHIS-CRIM403 / SSD: M-STO/07 – Storia del Cristianesimo e delle Chiese
<b>Docente</b>	Tiziano Rimoldi
<b>Anno di corso</b>	Terzo
<b>Semestre</b>	Primo
<b>CFU</b>	3
<b>Descrizione del corso</b>	La “seconda generazione” della Riforma continentale e la Controriforma; la Riforma inglese, il periodo elisabettiano, e il puritanesimo, l’Illuminismo, il pietismo, il metodismo, il denominazionalismo americano.
<b>Prerequisiti</b>	Per accedere al corso di Cristianesimo moderno è necessario avere frequentato i corsi di Storia della Chiesa antica e medievale e Storia della Riforma, salvo deroghe concordate con il docente.
<b>Finalità</b>	Nella misura consentita dal limitato numero di ore, il corso si prefigge di dare uno sguardo d’insieme alle vicende storiche del Cristianesimo occidentale (essenzialmente cattolicesimo e Riforma), dal Concilio di Trento alle soglie della Rivoluzione francese. Pur essendo presentato in modo che sia fruibile da tutti gli studenti a prescindere dalle convinzioni personali, il corso ha anche l’obiettivo di consolidare la fede degli studenti che perseguono la loro formazione pastorale incoraggiando una riflessione sull’influsso divino nella storia.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	a) Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi e metodi della storia del cristianesimo in età moderna. b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione; abilità di interpretare un documento nel suo contesto storico. c) Autonomia di giudizio; consapevolezza del dibattito storiografico, abilità di formulare problemi pertinenti ai singoli documenti storici, capacità di individuare una metodologia corretta per risolverli. d) Abilità comunicative: capacità argomentative e linguaggio appropriato. e) Capacità di apprendimento: acquisizione del lessico disciplinare e dei principali strumenti per approfondirlo.
<b>Argomenti</b>	1. L’Europa protestante; 2. Il Concilio di Trento e la Controriforma; 3. Il confessionalismo; 4. Gli sviluppi della Riforma protestante e della Chiesa anglicana; 5. La nascita della dissidenza religiosa in Inghilterra;

	6. Il pietismo; 7. Il metodismo; 8. Il Risveglio.
<b>Modalità di svolgimento</b>	<p>Le attività di insegnamento e di apprendimento previste sono le seguenti:</p> <p> <input type="checkbox"/> Lezione frontale  <input type="checkbox"/> Studio individuale  <input type="checkbox"/> Discussione in aula  <input type="checkbox"/> Slide PP         </p> <p>Ad ogni studente è richiesto di partecipare alle attività che si svolgono in classe, in particolare alla creazione di un ambiente nel quale sia possibile discutere degli argomenti esposti. Gli studenti sono incoraggiati a rispondere alle domande che il professore pone e a porne a propria volta. Il rispetto mutuo tra professore e studenti e tra studenti è un prerequisito fondamentale per una atmosfera simpatica e stimolante, nella cortesia e nella calma. In classe gli studenti dovranno spegnere il cellulare. L'uso dei laptop è fortemente sconsigliato. Se si insiste sull'uso di questi strumenti in classe, il professore avrà il diritto in qualsiasi momento di chiedere di vedere cosa si sta guardando o scrivendo. Non è consentito l'uso di nessun'altra apparecchiatura di registrazione o simili.</p>
<b>Modalità e criteri di verifica</b>	<p>La valutazione finale consisterà in un esame orale consistente nella trattazione di tre argomenti: il primo viene scelto dallo studente; gli altri due sono scelti dal docente.</p> <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <p> <input type="checkbox"/> Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica  <input type="checkbox"/> Efficacia comunicativa nell'esposizione  <input type="checkbox"/> Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica  <input type="checkbox"/> Pregnanza interpretativa dei contenuti  <input type="checkbox"/> Ricchezza e articolazione dei collegamenti  <input type="checkbox"/> Riflessività e prospettiva nella costruzione delle risposte  <input type="checkbox"/> Originalità nella rielaborazione delle conoscenze  <input type="checkbox"/> Rilevanza degli approfondimenti personali         </p>
<b>Bibliografia</b>	<p><b>Libri di testo</b></p> <p>G. Filoramo, D. Menozzi, <i>Storia del Cristianesimo. L'età moderna</i>, Roma-Bari, Laterza (nell'ultima edizione disponibile).</p>